

# API tra criticità, punti di forza e metodologie



I Laboratori in classe, l'attività di consolidamento, il «kit» didattico e i feedback delle insegnanti

# Alcuni feedback delle insegnanti...

Progetto importante per riflettere sull'importanza della pratica dell'ascolto per i bambini

Difficoltà dei bambini a seguire le storie senza il supporto di immagini, affidandosi unicamente al suono

Quantità di audio e video eccessiva e dispersiva («kit» di lavoro fornito da Radio Magica per la fase di consolidamento)

Mancanza di supporti adeguati in classe per poter svolgere le attività richieste durante la fase di consolidamento

Difficoltà dei bambini a seguire le storie ascoltando una voce diversa da quella della propria insegnante

Si suggerisce di iniziare il percorso prima e dedicare più mesi alle attività

# API - ASCOLTARE PER INCLUDERE

## L'attività di laboratorio



**Di che cosa stiamo parlando?**

# Obiettivo del Progetto

- Stimolare e Potenziare la capacità di ascolto nei bambini attraverso audio e video-racconti
- Stimolare la capacità di concentrazione e di rielaborazione dei contenuti
- Lavorare sull'attenzione



# LE FASI DEL PROGETTO

## I LABORATORI IN CLASSE

A cura di Fondazione Radio Magica onlus

*Ottobre-Novembre 2018*

- Due incontri per classe
- Due audio (1 per incontro) selezionati per ciclo scolastico
- 1 audio di breve durata e «bianco» per il primo incontro, ovvero senza musiche
- 1 audio più lungo, con montaggio musicale, per il secondo incontro
- Proposta di attività didattiche legate agli audio selezionati

## LA FASE DI CONSOLIDAMENTO

A cura delle Insegnanti sulla base di un «kit» di materiali predisposto da Radio Magica

*Gennaio-Marzo 2019*



# I LABORATORI IN CLASSE

## Scuola dell'Infanzia

Ottobre - Novembre 2018  
A cura di Radio Magica

Grazie  
amico  
Orso



### Audio selezionati

- «Il leone forestiero»
- «Grazie amico Orso»

### Attività didattiche associate

- Ascolto della storia e racconto utilizzando solo le immagini
- Ascolto e disegno di alcuni elementi della storia
  - Disegnare gli animali della storia
- Imitare il verso degli animali e riproporlo rispettando l'ordine di comparsa nella storia



# I LABORATORI IN CLASSE

## Scuola Primaria - Classi Seconde

Ottobre - Novembre 2018  
A cura di Radio Magica



### Audio selezionati

- «Luigi e il minestrone» 3 minuti
- «I tre limoni» 6.49

### Attività didattiche associate

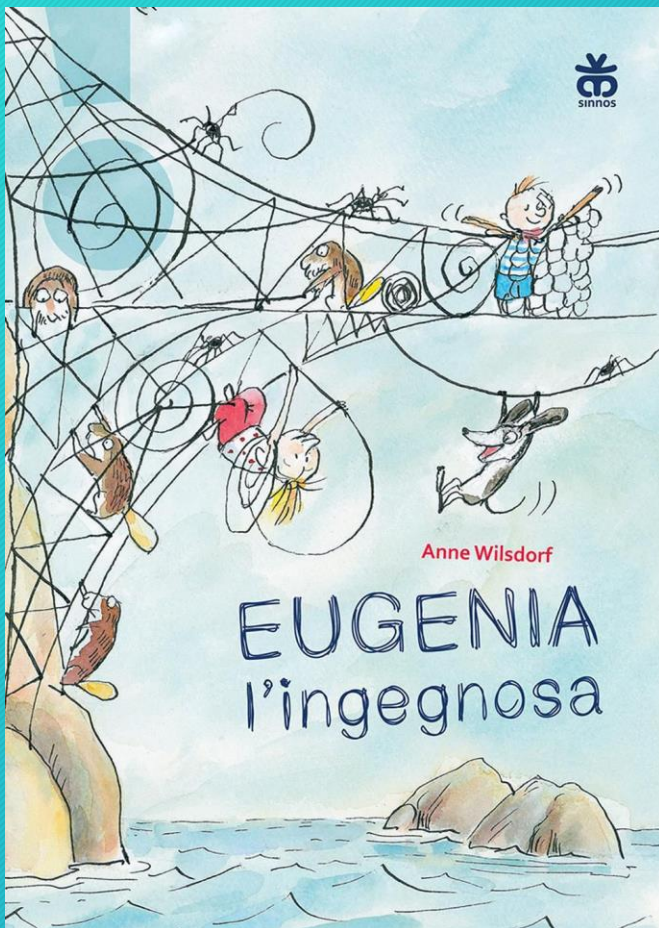
- Ascolto della storia e racconto a staffetta
- Ascolto e rispondere a domande legate ai dettagli della storia
- Dividere la narrazione in fasi e disegnarle / CUBO
- Preparare le domande da fare ai compagni (lavoro di redazione)



# I LABORATORI IN CLASSE

## Scuola Primaria - Classi Quinte

Ottobre - Novembre 2018  
A cura di Radio Magica

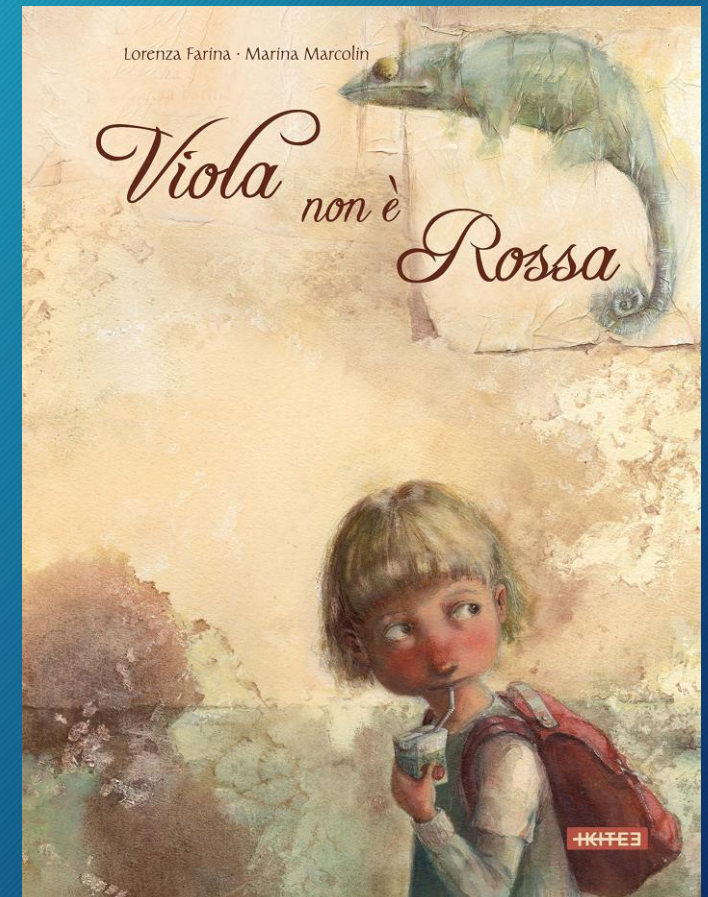


### Audio selezionati

- «Viola non è rossa» 8 minuti
- «Eugenia l'ingegnosa» 14.10

### Attività didattiche associate

- Ascolto della storia e interviste
- Ascolto e rispondere a domande
- Dividere la narrazione in fasi e disegnarle / CUBO





# La fase di consolidamento

**Dopo il training di Radio Magica,  
l'attività è passata nelle mani  
delle insegnanti**



# Il «kit»

È stato predisposto un ampio ventaglio di prodotti audio e video, inseriti in una chiavetta, per consentire alle insegnanti la libera scelta dei materiali da utilizzare tra gennaio e aprile con la raccomandazione di svolgere **l'attività di ascolto 1 volta a settimana per almeno 20/30 minuti.**

Oltre ai materiali audio e video è stato fornito alle insegnanti anche un documento con l'indicazione delle possibili **attività didattiche** da svolgere in classe per utilizzare al meglio i prodotti proposti.

**AUDIO + VIDEO + PROPOSTE  
ATTIVITÀ DIDATTICHE**





**QUALI I RISULTATI?**



[www.radiomagica.org](http://www.radiomagica.org)