



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA



EVENTO CONCLUSIVO

ASCOLTARE PER INCLUDERE (API)

Quando l'ascolto diventa elemento abilitante l'interazione, il dialogo e l'inclusione

a favore degli alunni

20 settembre 2019

Trieste, Istituto Galileo Galilei

Via Goffredo Mameli, 4

Criticità, punti di forza e risultati raggiunti con il Progetto sperimentale API - Ascoltare per Includere. Se ne discuterà venerdì 20 settembre nell'ambito dell'evento conclusivo dell'iniziativa sostenuta dal MIUR e realizzata tra ottobre e maggio 2019 da Fondazione Radio Magica onlus, in collaborazione con l'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste (ASUITs).

Pensato per potenziare specifiche abilità cognitive attraverso attività di radio-education, il progetto ha coinvolto 12 classi di alcune scuole dell'Infanzia e Primarie di Trieste.

L'evento sarà dunque l'occasione per condividere l'esperienza "pilota" con il corpo docente coinvolto ma anche con gli insegnanti che non hanno preso parte all'iniziativa presentandone peculiarità, metodologie e soprattutto risultati raccolti.

Al termine del pomeriggio saranno consegnati ai partecipanti dei "kit" contenenti specifici materiali didattici pensati per sostenere il lavoro di potenziamento svolto in classe dalle insegnanti.

L'evento è aperto al pubblico.

La partecipazione, gratuita, è consentita fino ad esaurimento posti.

Gradita la conferma scrivendo a: fondazione@radiomagica.org

PROGRAMMA

14:30 Registrazione dei partecipanti

15:00 Saluti prof. Floreancig (Uff. Regionale Scolastico)

15:10 Saluti dr. Adele Maggiore (Direttore sanitario ASUITs)

15:20 L'ascolto a sostegno della cultura dell'infanzia: il modello Radio Magica **ELENA ROCCO**
Segretario Generale Fondazione Radio Magica onlus

15:40 API tra criticità, punti di forza e metodologie **CAROLINA LAPERCHIA** *Responsabile*
produzione, post-produzione e web radio Fondazione Radio Magica onlus

16:00 L'esperienza dei laboratori in classe **GIOVANNA CAPUTO** *Esperta di laboratori di radio*
education

16.20 Il progetto raccontato dai protagonisti: **INSEGNANTI**

16.50 Alcuni risultati ottenuti dai dati raccolti in collaborazione con le insegnanti **STEFANIA ZOIA**
Psicologa Psicoterapeuta Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste ASUITs

17.20 DIBATTITO

RAZIONALE DELL'EVENTO

Grazie alla collaborazione delle insegnanti, coinvolte nel progetto API, è stato anche possibile raccogliere alcune informazioni pre-intervento: le insegnanti hanno compilato il questionario DESSA per ciascun alunno e agli alunni di 5^a elementare è stato richiesto un breve compito di scrittura (MY life subtest della batteria DASH). Tali strumenti sono stati ripetuti a fine intervento. Sono state garantite due attività laboratoriali per classe condotte con il personale di Radio Magica e poi è stato lasciato alle insegnanti un kit di materiali da utilizzare nell'arco dell'anno scolastico.

L'idea di base è che l'attività di ascolto collettiva e di rielaborazione in gruppo del testo ascoltato possa portare un alunno ad un uso maggiore dell'espressione linguistica, sia orale che scritta, per comunicare i propri pensieri e per conoscersi meglio. Lavorando su questi aspetti è possibile potenziare anche la disponibilità alla collaborazione e un atteggiamento emotivo positivo. Queste capacità sono essenziali per una crescita armoniosa ma non sempre sono presenti tra gli alunni di una classe: migliorare il clima di classe attraverso attività collettive significa promuovere il benessere e prevenire il disagio emotivo e atti di bullismo. I materiali offerti per continuare le attività laboratoriali proposte hanno avuto l'obiettivo di sollecitare la cooperazione, allenare all'attenzione e alla capacità di attendere il proprio turno per esprimersi ma anche hanno offerto contenuti, parole nuove da utilizzare, perché ciascun alunno potesse partecipare in modo positivo.

L'obiettivo è stato dunque quello di provare a misurare la frequenza di comparsa di comportamenti positivi e desiderabili legati alla resilienza, cioè a quelle competenze socio-emotive che consentono a ciascuno di sapersi adattare in modo efficace al proprio contesto di vita, misurate prima delle attività laboratoriali e dopo.