

Alcune riflessioni grazie a...

■ Ins. Lorella Gallo,

■ Ins. Beatrice Vicic

■ Ins. Francesca Marpino

■ Ins. Paola Forte

e i loro bambini

dell'ultimo anno della sc.
dell'infanzia

■ Ins. Daniela Carbone

■ Ins. Maria Mauri

■ Ins. Teresa Lamba

■ Ins. Maria Mauro

e i loro bambini

della 2[^] classe primaria

■ Ins. Eva Cafieri

■ Ins. Francesca Lini

■ Ins. Cristina Ferluga

e i loro bambini

della 5[^] classe primaria

Participant

SCUOLA INFANZIA	PRE-API	POST_API
	pre	post
Barcola	11	0
Basovizza	10	10
Bagnoli	8	7
Dolina	5	0
TOTALE	34	17
CLASSE 2^ PRIMARIA	PRE-API	POST-API
Saba	25	0
Tarabocchia	19	17
Gaspardis	20	18
Morpurgo	20	18
TOTALE	84	53
CLASSE 5^ PRIMARIA	PRE-API	POST-API
Saba	14	15
Gaspardis A	19	18
Gaspardis B	16	16
Morpurgo	24	24
TOTALE	73	73

QUESTIONARIO DESSA: LE COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE

- *Senso di responsabilità*

Es. «Ha trattato le sue cose con cura»

- *Pensiero Ottimistico*

Es. «Ha parlato bene dei suoi compagni di classe»

- *Comportamento orientato all'obiettivo*

Es. «Ha svolto un ruolo attivo nell'apprendimento»

- *Consapevolezza Sociale*

Es. «Ha risolto un disaccordo»

QUESTIONARIO DESSA: LE COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE

- *Capacità Decisionale*

Es. «Si è assunto la responsabilità di ciò che ha fatto»
«Ha chiesto consiglio»

- *Competenze Relazionali*

Es. «Ha mostrato di apprezzare gli altri»

- *Autoconsapevolezza*

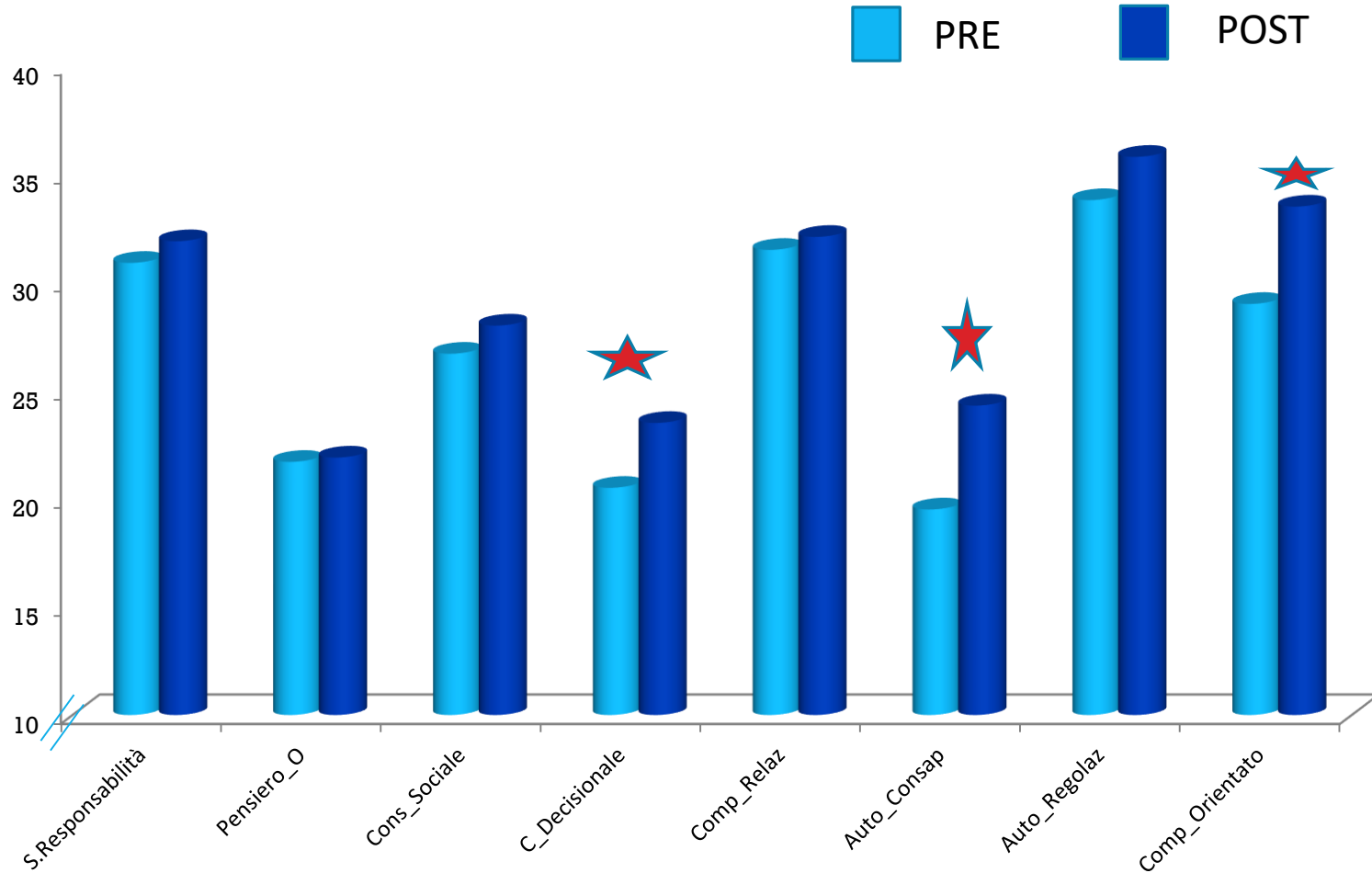
Es. « Ha insegnato ad un altro bambino a fare qualcosa»

- *Autoregolazione*

Es. « Ha pensato prima di agire»

TOTALE Socio-emotiva composita

SCUOLA DELL'INFANZIA



Competenza decisionale $p=0.03$

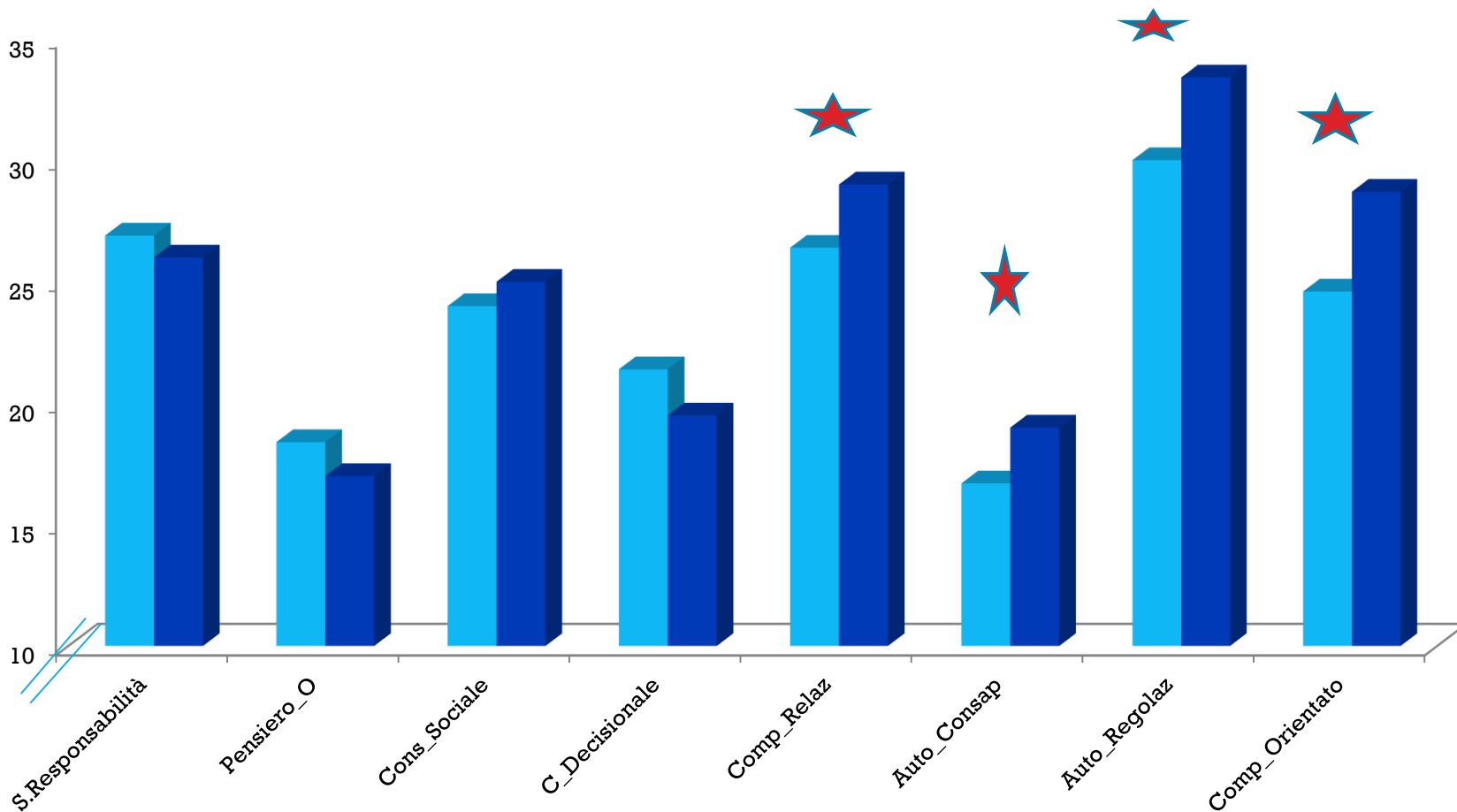
Autoconsapevolezza $p=0.001$

Comportamento orientato $p=0.024$

SCUOLA PRIMARIA CL.2[^]

PRE

POST



Competenze Relazionali $p=0.04$

Autoconsapevolezza $p=0.02$

Autoregolazione $p=0.01$

Comportamento orientato $p=0.001$

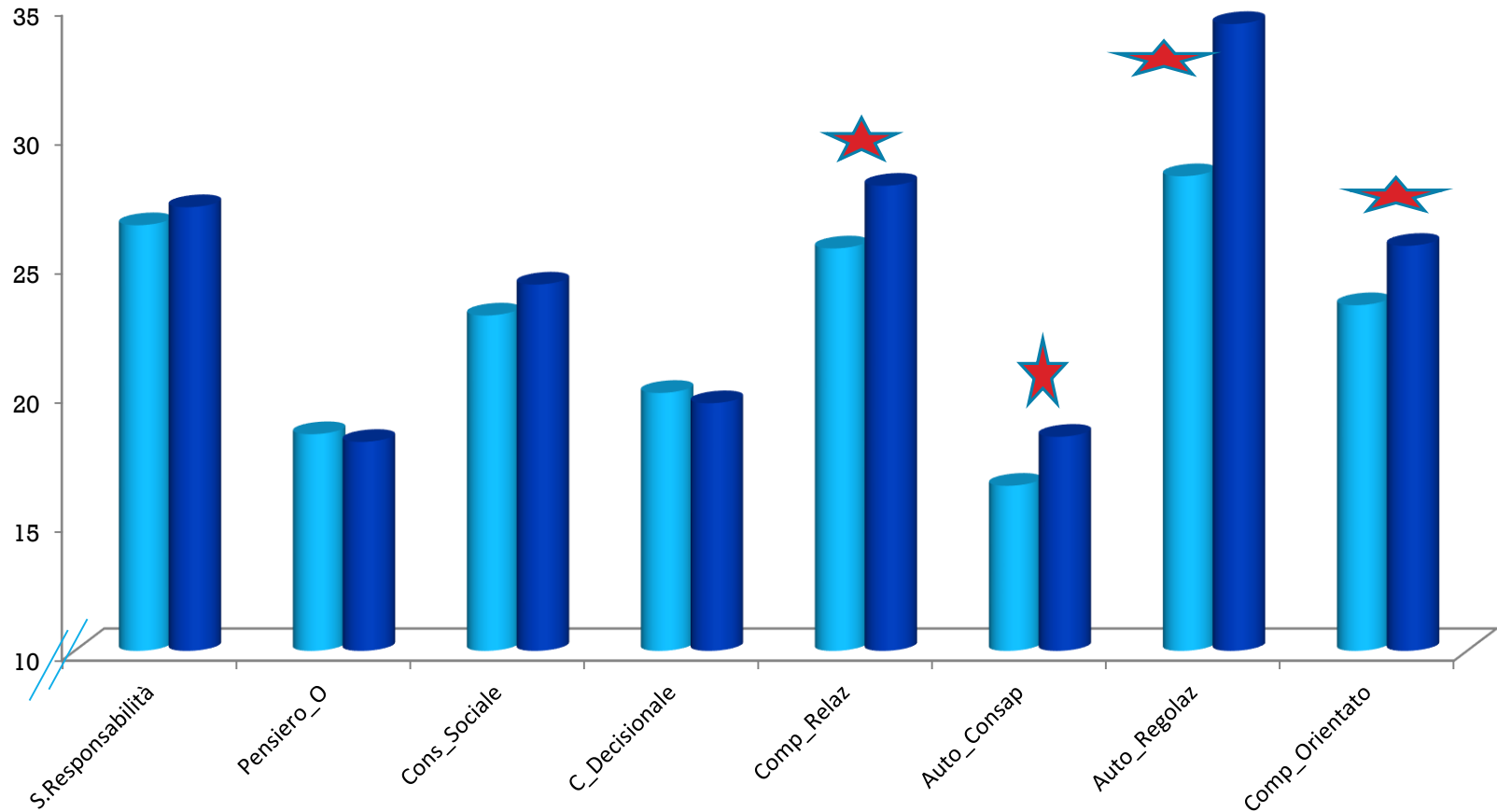
SCUOLA PRIMARIA CL. 5[^]



PRE



POST

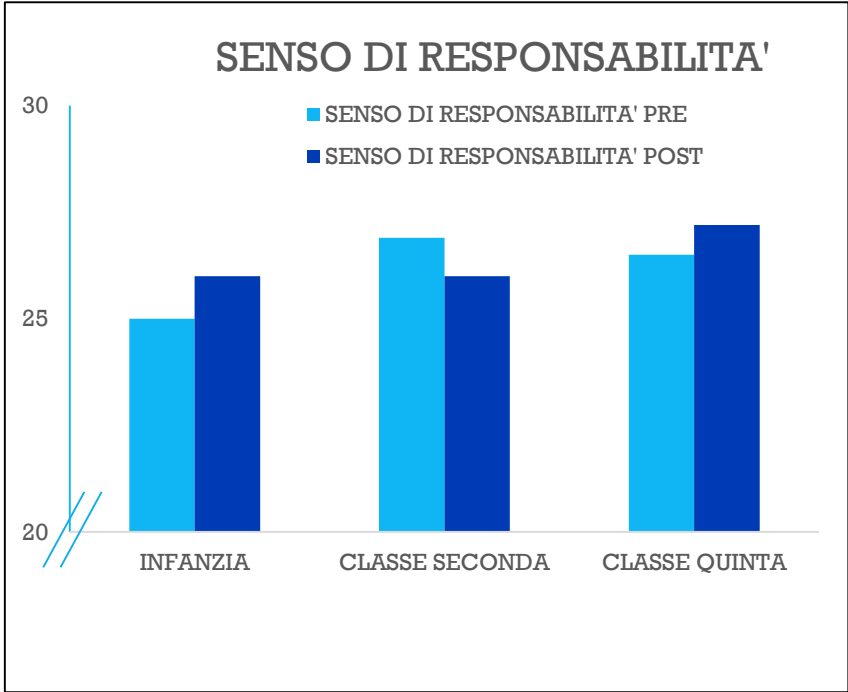
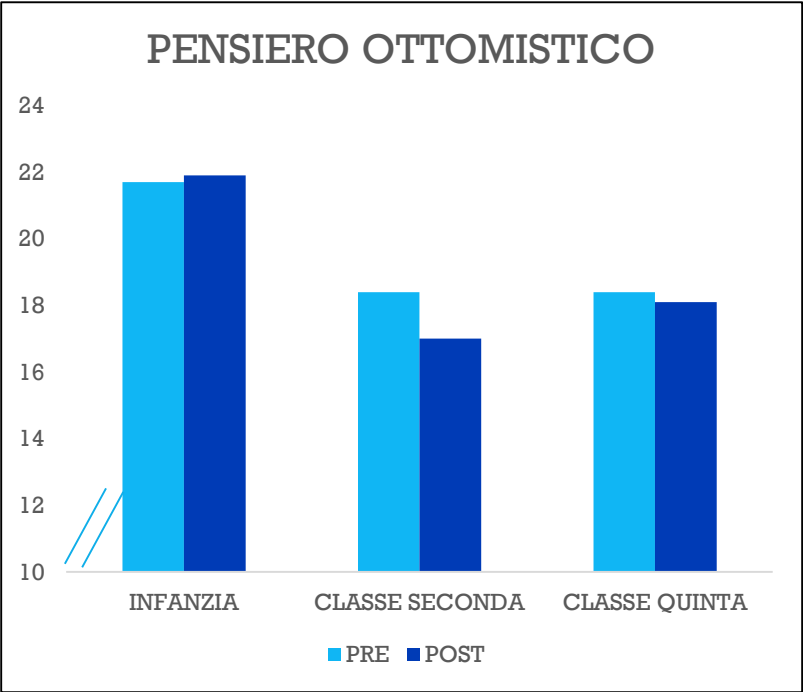


Competenze Relazionali $p=0.03$

Autoconsapevolezza $p=0.01$

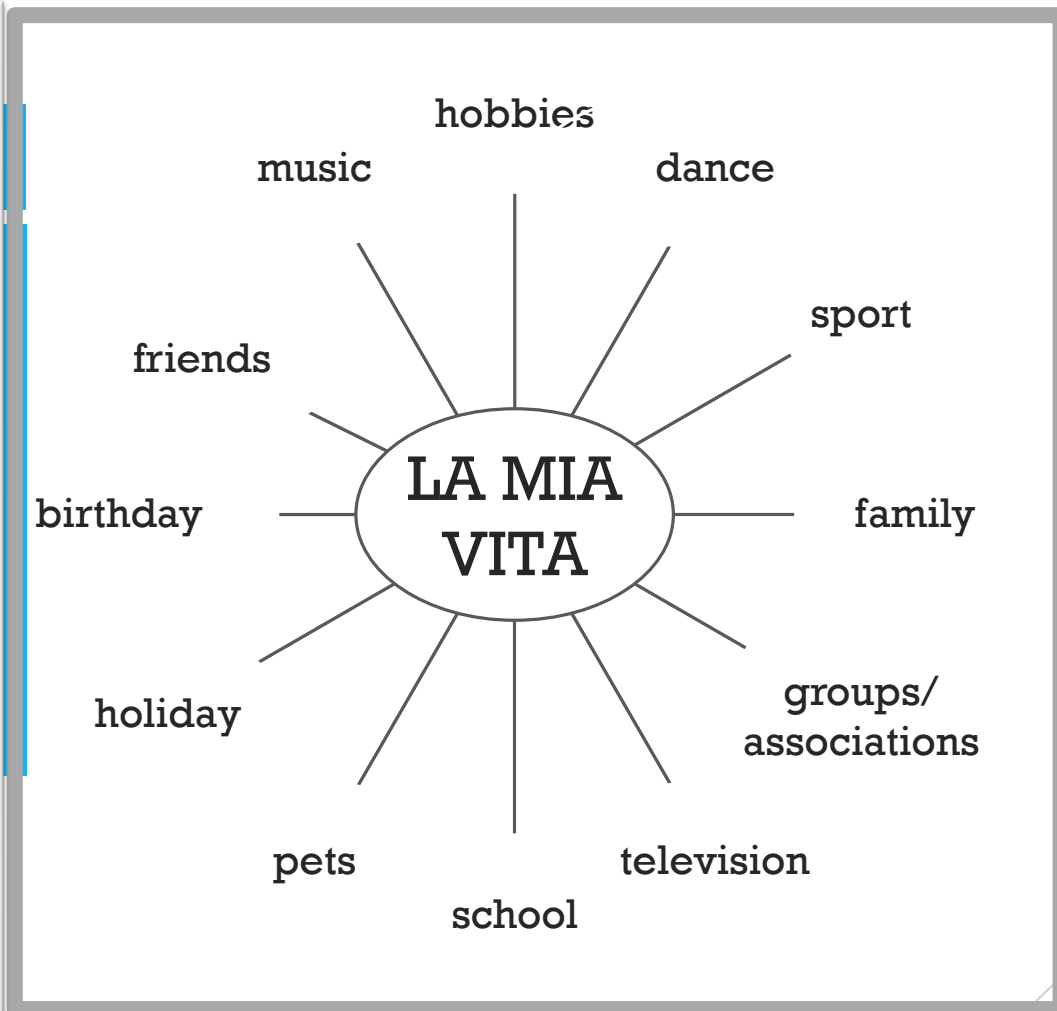
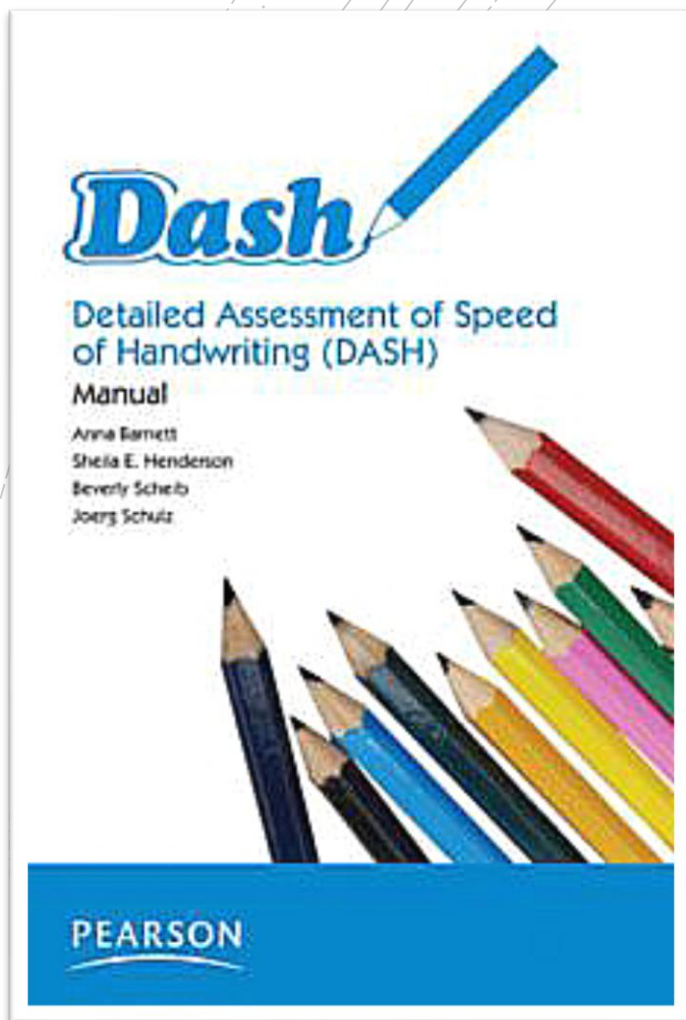
Autoregolazione $p=0.001$

Comportamento orientato $p=0.001$



Compito 'MY LIFE'

(2+10 min)



Scoring del compito

COMPONENTE GRAFO-MOTORIA

- n. parole/minuto DASH (Barnett et al., 2007)
- autocorrezioni (%)
- dismetrie (%) DGM-P (Borean et al., 2012)

COMPONENTE ORTOGRAFICA

BVSCO-2 (Tressoldi et al., 2013)

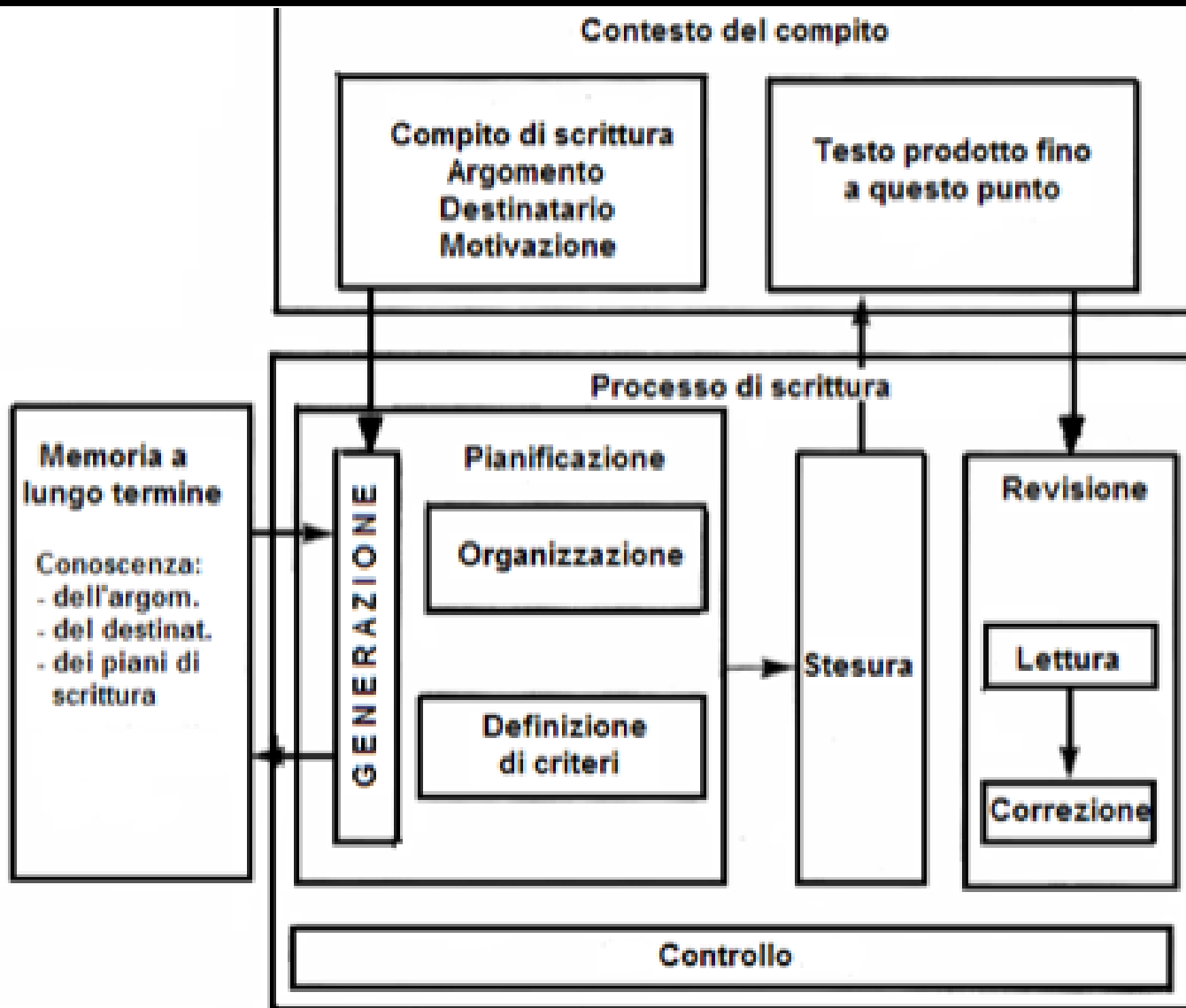
- errori totali (%)
- errori fonologici (%)
- errori non fonologici (%)
- errori fonetici (%)

COMPONENTE COMPOSITIVA

BVSCO-2 (Tressoldi et al., 2013)

- errori morfosintattici (%)
- errori nell'uso della punteggiatura (%)
- errori nell'uso delle lettere maiuscole (%)
- n. aggettivi qualificativi (%)
- n. proposizioni

Composizione del testo MODELLO Hayes & Flowers (1980)



*Conoscenze dichiarative
per la
composizione scritta*



Creatività/Ideazione
Diverse forme di scrittura
Organizzazione del
pensiero
Chiarezza nelle idee
Vocabolario

*Conoscenze procedurali
per la
composizione scritta*



Come

Morfosintassi
Uso punteggiatura
Uso lettere maiuscole
Nr. aggettivi qualificativi
Nr. proposizioni

Nello sviluppo

Da Bereiter e Scardamalia (1987)

KNOWLEDGE TELLING

- scrivere tutto ciò che viene in mente
- nessuna pianificazione o organizzazione del contenuto
- nessuna rielaborazione
- semplice trascrizione delle conoscenze

KNOWLEDGE TRANSFORMING

- Trasformare la propria conoscenza
- scrivere: strategia di problem solving
- scopo dello scrivere è di rendere comunicabili i contenuti dello scrittore
- scrivere è un atto strategico e controllato

CAO SONO CRISTIAN HO DIECI ANI E LA NI AGATA LULU NON STA
BENE PER QUESTO SONO PRECUPATO PER LEI QUINDI AIUTA
TEMI SOLO PER LEI E PER LEI VOREI CHE STA BENE
PER CHE STAR MUTISCE SANGUE E SONO MOLTO MOI
TO PREOCUPATO PER LEI PERCHE E' TROPPO GENT
LE CONDI E PER QUESTO CHE GLI VOGLIAM DARE
UNA MANO PER FARLA STAR NEGLI OMI MA E PERICO
SO PER LEI SE NO AGIAMO SUBITO E PER QUESTO
CHE IO SONO MOLTO PRECUPATA DA E' TROPPO
MI DOVREI RILASARE PER QUESTO ANDRATO
BENE

PAR/MIN 89

AUTOCORREZIONE: 22

ERRORE ORTOGR.: 21

ERRORE MORFOSINT.: 1

PROPOSIZIONI: 14

PUNTEGGIATURA: 12

AGG. QUALIFICATIVO: 2

Mi chiamo Gaddo, sono nato il tre giugno 2002, da piccolo volevo tanto un
animaletto e al giorno del mio compleanno // mi hanno regalato due pes
eri agitatissimo e felicissimo. L'anni dopo mia mamma mi ha regalato //
cricetina e la chiami Grotolina; morì e la mamma me ne compro' altri
due che chiami Batuffolo e Cotonè // che tengo ancora oggi a casa mia
insieme coi pesci. // La mia materia preferita è la matematica, // mi
appassiona trovare nuovi modi per finire i calcoli più velocemente,
se la maggior parte dei modi non mi piace impararne. //

PAR/MIN 96

AUTOCORREZIONE: 0

ERRORE ORTOGR.: 3

ERRORE MORFOSINT.: 3

PROPOSIZIONI: 14

PUNTEGGIATURA: 7

AGG. QUALIFICATIVO: 4

Seconda
rilevazione

CIAO IL MIO NOME È CRISTIAN E HO
DIECI ANNI MA IN ME C'È UN PICCOLO
PROBLEMA CHE È MOLTO FASTIDIOSO
CIOÈ LA // DISLESIA UNA DI QUELLE
COSE CHE NON TI ASPETTERESTI MAI //
LA MIMUSICA PREFERITA È MADMOISELLE
E DE SPASITO IO SONO NATO IL 18 GIUGNO
2008 // MA È DIFFICILE PENSARE CHE
UNA PERSONA RI ESCA TROVARE IL PRIMO
GIORNO DI SCUOLA DUE AMICI COMUNI
SOLO // PROBLEMA TIPO IL MIO AMICO JOEL
CHE A IL DALTONISMO E SEMPRE STATO
MIO AMICO COME PETAR CHE PORTA GLI
OCCHIALI E MI

PAR/MIN 91

AUTOCORREZIONE: 8

ERRORE ORTOGR.: 10

ERRORE MORFOSINT.: 4

PROPOSIZIONI: 11

PUNTEGGIATURA: 11

AGG. QUALIFICATIVO: 3

Stefano

Novembre 2019

Per me la famiglia è importantissima perché ci aiutiamo a vicenda: mio papà mi aiuta in // matematica, ma io lo aiuto nei lavori di casa; mia mamma mi aiuta a studiare, ma io la aiuto ad apparecchiare la tavola e infine mia sorella mi aiuta a farmi ritornare su il morale, ma io la aiuto nel fare i compiti; insomma // io definirei la mia famiglia una catena di montaggio // perché ci vogliamo bene.

Il mio hobby più grande è inventare costruzioni con i mattoncini Lego. //

PAR/MIN 85

AUTOCORREZIONE:0

ERRORE ORTOGR.: 2

ERRORE MORFOSINT.: 1

PROPOSIZIONI:11

PUNTEGGIATURA:5

AGG. QUALIFICATIVO:2

Stefano

Maggio 2019

PAR/MIN 126

AUTOCORREZIONE: 0

ERRORE ORTOGR.: 0

ERRORE MORFOSINT.: 0

PROPOSIZIONI: 20

PUNTEGGIATURA: 4

AGG. QUALIFICATIVO: 4

liss, mi chiamo Stefano ho 11 anni. Li compio il 10 maggio
insieme ad una mia amica di nome Rebecca. Vivo in una
casa abbastanza grande con mia sorella Matilde, mia madre
Vera e mio padre Giulio. Spero, andiamo tutti insieme in
vacanza (più facilmente a Bibione perché abbiamo una seconda
casa con il giardino). Di solito è mio papà che mi accompagna
a scuola però ogni tanto mi accompagna anche mia
mamma. A scuola imparo ogni giorno cose nuove e poi è
un divertimento (quasi) andarci perché so che li incontrerò
i miei amici migliori; ^{anche} è per questo che ultimamente io
sono molto triste perché so che presto finirò la scuola
e non li potrò più vedere ogni giorno come faccio oggi.

Io vorrei sempre stare con la mia famiglia, solo che i miei genitori vorrebbero a lavoro, io e mia sorella andiamo a scuola e tutti i miei parenti vivono a Napoli. Io quando vado a Napoli voglio restare // lì perché sto con tutta la mia famiglia.

Io ho molti amici e faccio amicizia subito. Io mi piace giocare // con loro perché ci inventiamo sempre dei giochi dove andiamo fatti d'accordo e non litighiamo, però a scuola quando portiamo una palla in cortile tutti i maschi litigano // perché alcuni fanno gli sciocchini e gli altri si arrabbonano e per questo che non portiamo più le palle in cortile.

I miei amici sono sempre rispettosi con me e io con loro // e ci aiutano sempre quando siamo in difficoltà. Quando siamo in classe e facciamo delle verifiche ci cerchiamo di aiutare però la maestra ci sgarra sempre //

2^ rilevazione

PAR/MIN 146

AUTOCORREZIONE.4

ERRORE ORTOGR. 4

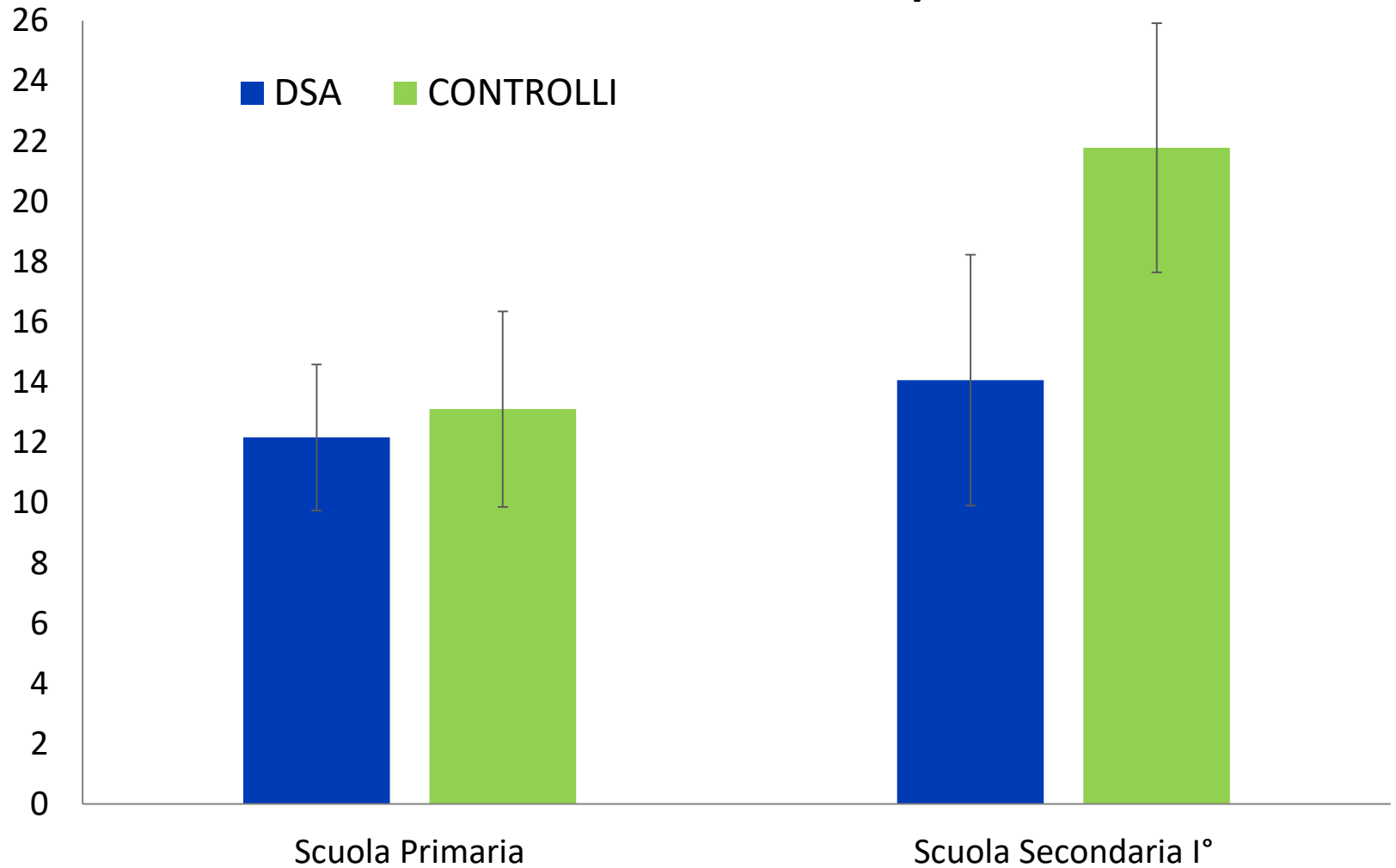
PUNTEGGIATURA: 5

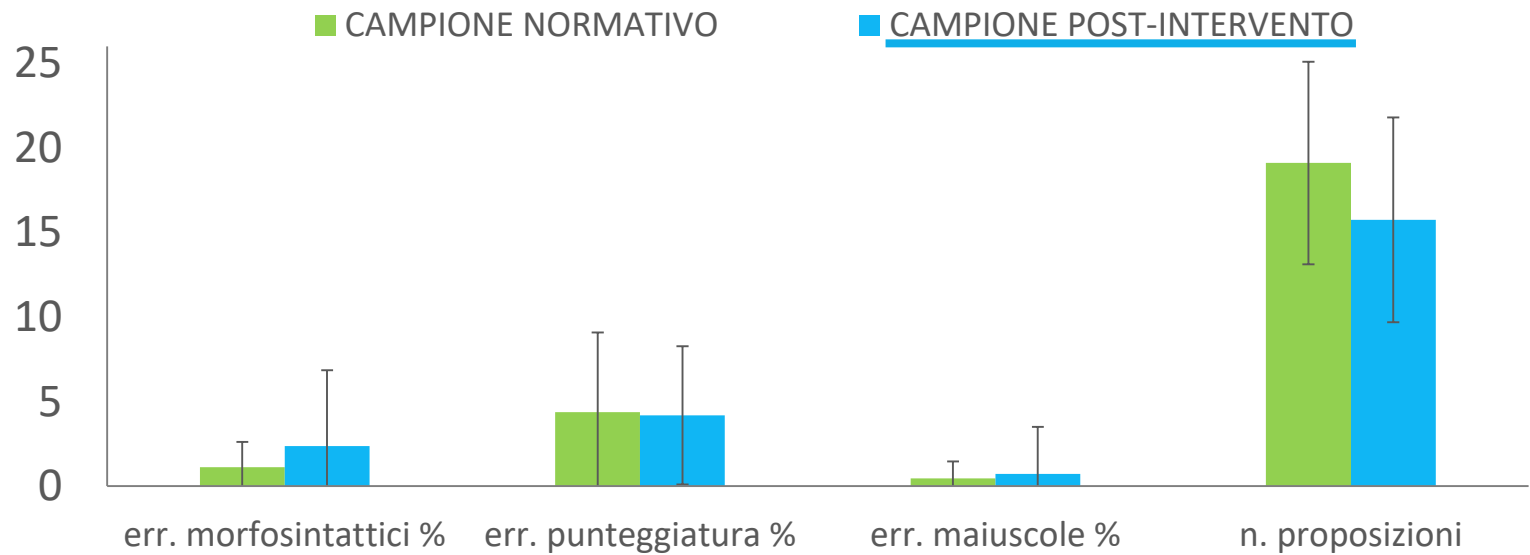
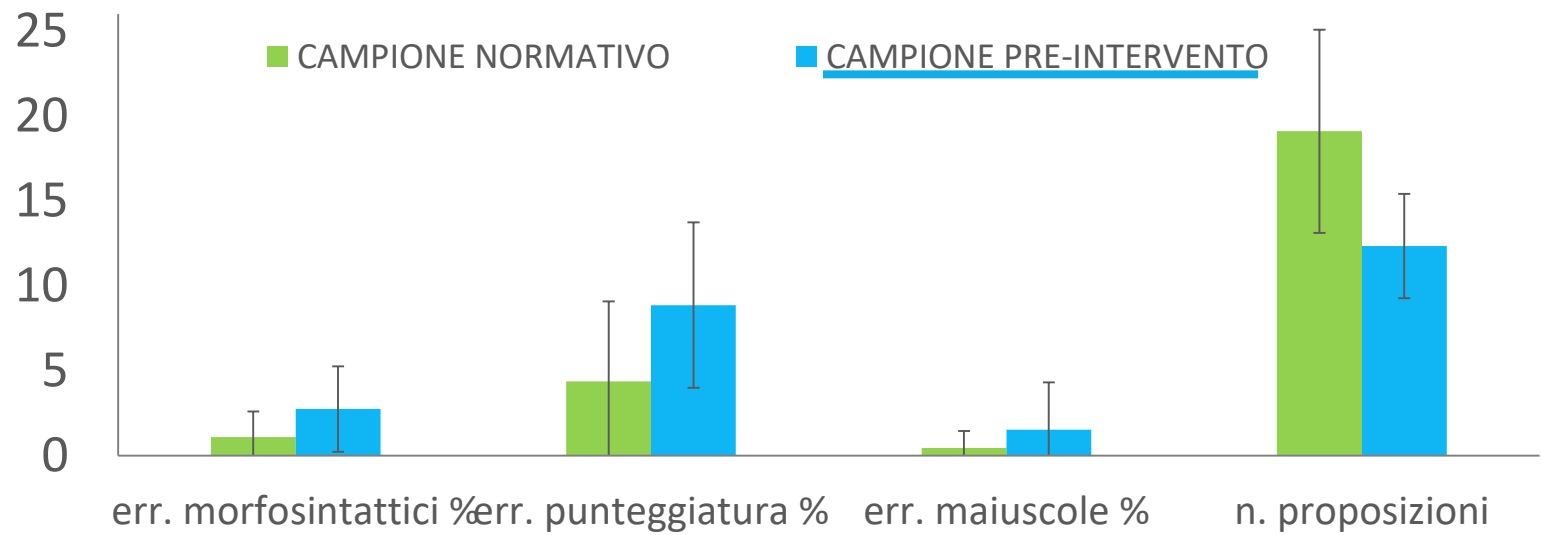
PROPOSIZIONE: 16

ERRORE MORFOSINT. 1

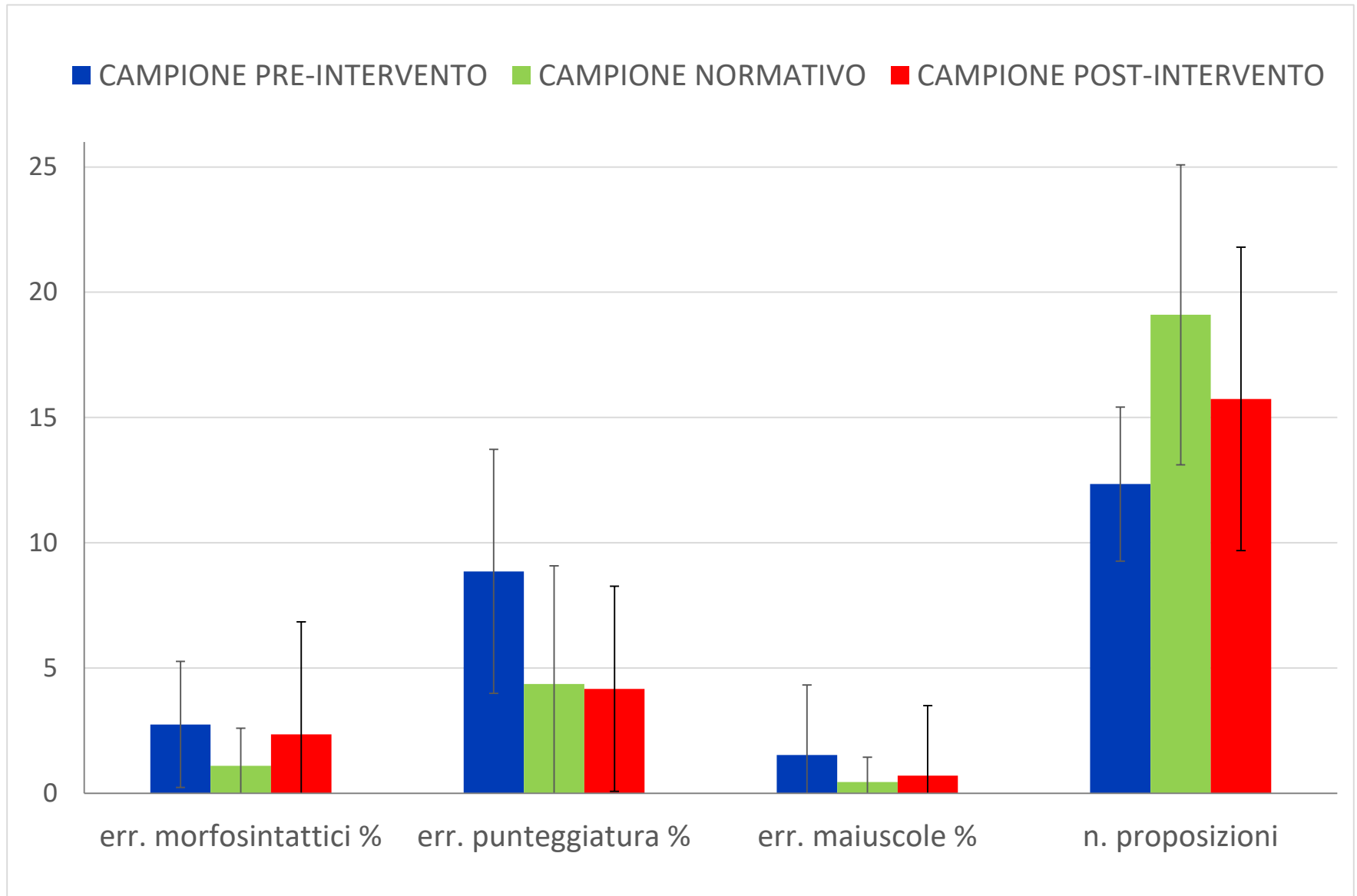
AGG. QUALIFICATIVO: 4

Prova MY LIFE - N. PAROLE/MINUTO





Produzione testo: My life



*Grazie alle insegnanti e ai bambini ma...
Grazie anche alle giovani colleghe per la raccolta,
l'analisi dei protocolli e l'inserimento dati*

Dr.ssa Marina Biancotto

Dr.ssa Debora Decorte

Dr.ssa Noemi Amodeo

Dr.ssa Susanna Roici

Dr.ssa Giorgia Curtolo

Dr.ssa Claudia Simonetto

In conclusione, alcune riflessioni ...

FUNZIONI ESECUTIVE (FE)

Le funzioni esecutive includono una varietà di processi cognitivi responsabili del controllo, della direzione e gestione del monitoraggio di funzioni cognitive, emotive e comportamentali, in particolare durante la risoluzione di problemi nuovi.



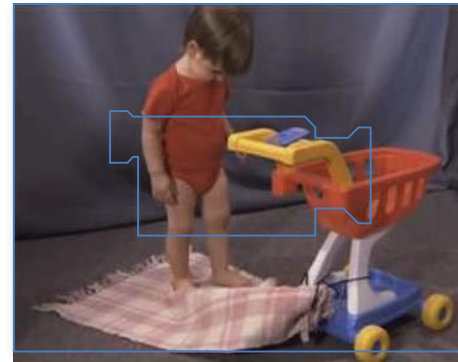
FUNZIONI ESECUTIVE (FE)

Permettono di gestire situazioni nuove

Formulare uno scopo

Generare un piano

Scegliere tra alternative



Confrontare il risultato atteso con le probabilità di successo/insuccesso

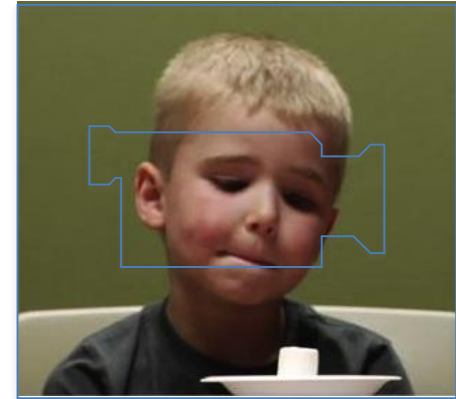
Eseguire e monitorare l'applicazione del piano,

Migliorare il piano d'azione o interromperlo quando necessario

DIMENSIONI TIPICHE

INIBIZIONE

controlla impulsi e comportamenti, interrompe e modula il proprio comportamento in maniera adeguata al momento opportuno o nel contesto appropriato.

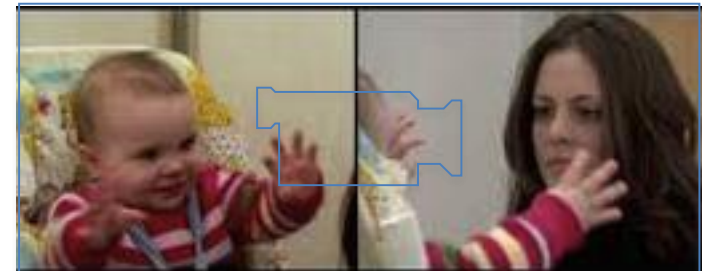


SHIFT ATTENTIVO

capacità di spostare l'attenzione da una attività o situazione o aspetto di un problema ad un altro, di cambiare il focus attentivo e risolvere problemi in modo flessibile.

REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI

modula le risposte emotive in modo appropriato alle richieste situazionali



DIMENSIONI TIPICHE

MEMORIA DI LAVORO

Tiene attive le informazioni rilevanti di cui ha bisogno quando deve completare un compito o mettere in atto una risposta appropriata.

PIANIFICAZIONE/ORGANIZZAZIONE

prevede situazioni o conseguenze future, definisce obiettivi o modalità per regolare il comportamento in un determinato contesto. Sviluppa o implementa anticipatamente una sequenza di passi che garantiscono lo svolgimento di un compito o di una azione.

FATTORI DI PROTEZIONE NELLO SVILUPPO DELLE FE

Accettazione delle caratteristiche del bambino

Regole poche e condivise

Atteggiamento riflessivo di chi lo circonda

Risposte coerenti dell'adulto verso i bisogni del bambino

Insegnamento del saper attendere

Valorizzazione dell'accuratezza e non della velocità